丰都县教育委员会

2024年法治政府建设情况的报告

2024年，我委在县委、县政府的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会精神，全面学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略和市委关于全面依法治市的相关要求，围绕《2024年全县法治政府建设工作要点》目标任务，全面推进依法治教，深入开展普法教育，加强执法监督，不断提高教育治理体系和治理能力现代化水平。情况报告如下：

一、2024年工作开展情况

（一）全面推进习近平法治思想理论水平入脑入心。**一是集中学习明方向。**教育系统开展习近平法治思想专题学习200余次，主题宣讲活动13次，干部职工全年集中学法4次以上，参与率100%。**二是以考促学知底细。**组织全县教师参加法治理论考试工作，前期已完成全县各校园人员信息维护，目前全县参加考试并合格的教师5996人次，完成100%。**三是宪法宣传出成效。**落实《青少年法治教育大纲》要求，开展“宪法晨读”1512场次，受益7.2万次，梳理各学科法治教育渗透内容，广泛开展论文、教案评比和法治教育故事征集活动，推报66件作品市上参评获奖，今年第九届“学宪法 讲宪法”活动，丰都县教委获市团体三等奖。

（二）全面提高依法治教能力。**一是权力运行规范化。**建立高效的依法治教协调联动机制，出台“依法治教进校园清单”，建立了全县社会事务进校园审批报备制度，2024年进校园社会事项数量同比下降45.8%。实行重大行政决策事项专家论证、风险评估、合法性审查等程序，严格实行执法人员持证上岗和资格管理制度，着力规范教育行政执法。**二是依法治校制度化。**督促指导丰二中、丰都育才中学、虎威中学等3所学校修订完善依法治校章程，健全规范校园管理制度，2024年向县司法局发函提请合法性审查2件，向县委办公室备案文件3件。**三是及时化解矛盾纠纷。**收到信访投诉336件，其中各级交督办件共272件：“民呼我为”252件，满意率95.9%，信访平台45件；来信来电来访64件，办结率100%。

（三）全面提升干部教师队伍法治素养。**一是组建“律师团队”。**在教育系统内选拔思想素质好、具有律师资格或通过国家司法考试的教职工，组建起教育“律师团队”，由法学专业的教委副主任任团长，指导学校处理涉法涉诉等事务、督导学校依法管理、协助教育行政执法等工作。**二是聘用“法律顾问”。**县教委聘请3个专业法律顾问团队为主力军，相关学校聘请法律顾问为小分队，为学校提供决策参考、风险研判等法律咨询服务，对学校重大决策、重要规章制度等进行论证与合法性审查，对学校重大行政行为、重大事项进行风险评估，代理案件等，不断提升现代学校治理能力和水平。**三是聘请“法治副校长”。**联合公检法司等部门（单位），聘请109名领导干部、基层民警、法律工作者等担任93所中小学的法治副校长，实现全县中小学法治副校长全覆盖，全年到校开展法治课程400余场次，对学校法治工作出谋献策、定期开展法治教育、实行届满联合考核，对表现优秀者予以通报表扬和续聘，今年县委、县政府通报表扬优秀法治副校长1名。

（四）全面培养学生法治意识和法治素养。**一是地方课程育人。**充分发挥学校主阵地、课堂主渠道作用，指导各校开齐开足小学每周2节、初中每周3节的《道德与法治》课程。组织力量原创开发覆盖幼小初高4个学段的《健康青春》性教育课程、《网瘾防治》《孝德润心》等校本课程，并选派教研员到校蹲点帮扶，被山东、四川等地学习推广，入选全国第二届地方教育改革创新成果百佳案例；丰都中学校本课程《法律与生活》纳入重庆市教学成果奖培育项目。**三是活动体验育人。**开展“三月法治宣传月”活动，组织54名学生参与“法润千里.治汇广大”主题普法游园会集中宣传活动；积极推进青少年法治教育实践基地建设，建设法治教室、模拟法庭等20余个，帮助学生更好地理解和应用法律知识，2024年6月我委被重庆市司法局、重庆市普法工作办公室评委重庆市“八五”普法中期表现突出单位。**三是开展“莎姐守未”专项行动。**建立和完善了“五类”重点人员分类关护台账，持续开展“自我保护能力提升行动”，建立“1+5+N”主题教育模式，即锁定以“自我保护能力提升”为“五大”主题教育的核心目标这“1个”目标，开发“5本”主题教育校本教材，以“N种”形式开展主题教育。

二、党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责，加强法治政府建设情况

（一）切实履行第一责任人职责。党政主要负责人切实履行法治建设第一责任人职责，及时研讨法治政府建设重大事项，带头落实依法、民主决策制度，多次对法治政府建设提出要求，组织部分单位年度述法，推动领导干部述法常态化。

（二）切实推进学法用法守法。紧抓 “关键少数”，将法治建设履职情况纳入领导干部述职述法报告，落实领导班子定期学法制度，全年集中学法4次以上，研究法治建设重要问题2次以上。深入学习宣传习近平法治思想，纳入中心组学习重点，形成常态化学习机制，理论学习中心组学习相关内容12次，班子会前、重大决策前学规学法21次。

（三）切实强化主体责任落实与监督考核制度。全面落实主体责任和强化监督考核制度，成立法治建设领导小组，委主要领导担任组长，为校（园）长授课，开展述职述廉述法报告，定期召开法治建设专题会议。将法治建设履职情况纳入综合考核指标体系，加强监督，组建多科室定期组织开展依法治校督导检查工作，对存在的问题清单化整改，教育系统法治建设稳步推进，为教育事业发展筑牢法治根基。

三、存在的问题

### 一是思想认识不够充分。部分领导干部学习习近平法治思想和教育相关法律法规的自觉性、主动性、系统性还不够，在处理学校管理、师生权益纠纷等问题时，无法有效运用法治思维和方式。二是基层法治教育存在短板。部分学校法治教育师资队伍不够稳定，人员流动较频繁，专业素养高的教师队伍还不够健全。三是法治教育平台运用不多。部分学校对线上法治教育平台重视不足，平台课程使用率不高，学生参与度不能达到预期。

四、2025年主要工作打算

下一步，县教委将进一步贯彻市委、县委会议精神，以习近平法治思想为指导，针对问题，补短板、强弱项，提升教育法治建设水平。

一是加强法治教育培训。制定分层分类培训计划，每年开展线上线下培训不少于3次，至少组织法律知识竞赛2次，将考核结果与绩效挂钩，提升教育工作者法治意识。

二是推进行政执法规范化建设。严格落实行政执法“三项制度”，强化执法业务培训，完善执法程序指南，建立执法全过程记录制度，对违规执法 “零容忍”，争取实现执法规范化达标率100%。

三是创新法治宣传教育形式。制定个性化宣传方案，合理利用校园宣传栏、校园网、微信公众号等媒介开展互动式普法宣传，提高师生知晓率与参与度。充分利用三月普法宣传月、“4.15”国家安全教育日、“12.4”宪法宣传周等普法宣传活动，广泛开展多形式普法宣传教育，推进全面依法治校。

四是完善法治政府建设考核评价机制。全面推进素质教育和新课程改革，督促学校严格执行国家课程计划，开齐课程、开足课时，并加强过程监控、考核评价等监督，细化考核指标，强化结果运用，将其作为单位和个人评优评先重要依据。